

Összefoglaló beszámoló az Erasmus + KA1 2015.évi mobilitási projekt megvalósulásáról!

A pályázat száma: 2015-1-HU01-KA102-013383

A tagintézményeink érettségire épülő szakképesítést folytatnak. Az I. István Középiskola szakképzésben a 13-14. évfolyamokon 107 fő tanul; logisztika és pénzügyi számviteli ügyintéző szakmai képzésben. A Hunyadi Mátyás Középiskolában 68 fő tanul, informatika, ügyvitel, szakmacsoportokban

(52-54 ISCED szint)(a pályázat megírásakor a szakképzésben résztvevők száma 130 fő volt. Ez a szám a 2015/2016. tanév szeptemberében új osztály indítása miatt 175 főre növekedett. A létszámnövekedés miatt a pályázattal érintett diákok százalékos értéke 18, 3% -ra módosult.) Az 54 –es OKJ számú képzéseink, szellemi munkát igénylő munkakör betöltésére jogosító emelt szintű szakképesítések.

A mobilitás megvalósulásának időintervalluma; 2015.10.04-2015.11.14. Összesen 32 diák 4 fő kísérőtanárral vett részt 2 turnusban az angliai Porstmouth városában megszervezett szakmai gyakorlaton.

1. turnus: „Hunyadis” ügyviteli szakügyintézők Anglia, Porstmouth – október első 3 hete (2015.10.04. - 2015.10.24)

15 fő 13. évfolyamos ügyviteli titkár (OKJ 54 346 02). A 15 főből 5 fő hátrányos helyzetű. A csoporttal egy angol nyelvtanár és egy ügyviteli szakmai tantárgyokat tanító kolléga utazott kísérő személyként. A diákok bepillantást nyertek Anglia ügyviteli rendszereibe, az ügykezelések módjába szervezeteknél történő munkavégzéssel. Szakmai képzésünk során kiemelten fontosnak tartjuk, hogy lehetővé tegyük tanulóink számára a munka-erőpiaci elvárásokhoz igazodó szakmai ismeretek elsajátítását, az angol nyelv és a szakmai angol nyelv sokrétű tanulását, az informatikai alkalmazások ismeretét az idegen nyelvű kommunikációs készségek fejlesztését és a piacképes szakmai elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzését és nem utolsósorban a képzést lezáró szakmai vizsga részét képező angol nyelvű vizsgán való eredményes részvételt. Megvalósult mobilitási projektünk a felsorolt célkitűzéseink megvalósításának hatékony eszköze.

Tanulóink a külföldi szakmai gyakorlatuk során angol nyelvű irodai programokat alkalmazásával, szűréseket végeztek, kimutatásokat készítettek, adatbázisokat, nyilvántartásokat kezeltek és hoztak létre és számos további korszerű adminisztratív feladatot láttak el.

2. turnus: Anglia, Porstmouth – október vége, november eleje (2015.10.25. - 2015.11.14.)

Az I. István Középiskolából összesen 17 fő 13. évfolyamos (8 fő Logisztikai ügyintéző (OKJ: 54 345 01), és 9 fő pénzügyi –számviteli ügyintéző (OKJ: 54 344 01). A 17 főből 7 fő hátrányos helyzetű. A hátrányos helyzetű tanulóink jellemzően gyermekét egyedül nevelő szülő, hátrányos településen él, speciális étkezési igény, ill. ingyenes tankönyvre jogosult kategóriákból kerülnek ki. Számukra önerőből nem lett volna lehetőség külföldi tartózkodásra.

A csoporttal egy angol nyelvtanár és egy pénzügy-üzleti gazdaságtan szakmai tantárgyakat tanító kolléga utazott kísérő személyként. A diákok bepillantást nyertek Anglia logisztikai rendszereibe, az áruátvétel módjába, pénzügyi teljesítésekbe angliai kisvállalkozásoknál történő munkavégzéssel.

Projektünk szakmai célja volt; megismerni a magasabb szakmai technológiával rendelkező Uniós ország adott szakterületét, anyanyelvi környezetben fejleszteni a szakmai idegen nyelvtudást. Igény, szükséglet tekintetében; a szakmai gyakorlati ismeretek alkalmazása új ismeretlen környezetben, a gyakorlatorientált képzés tananyagának elmélyítése. E projekt megvalósulásával diákjaink teljesítményképes tudásának erősítése.

Megvalósított tevékenységek: Angol partnerünkkel (Training Vision) való szoros együttműködés eredményeként, a tanulók szakmai gyakorlatuk során alkalmazták a már meglévő irodai szoftverekkel kapcsolatos ismereteiket, illetve bővítették is azokat. Az angol nyelvű programok használatával, a feladatok elvégzése során új felhasználói ismeretekre is szert tettek, pl.: Excel programban elvégzett különböző szűrések, számítások, kimutatások, diagramok készítése során.

A diákok bepillantást nyertek Anglia logisztikai rendszereibe, az áruátvétel módjába, pénzügyi teljesítésekbe angliai kisvállalkozásoknál történő munkavégzéssel.

Lehetőségük nyílt nyilvántartások létrehozására és már meglévő nyilvántartások kezelésére. Adatbázisokat töltöttek fel és a cégek működéséhez szükséges információkat szűrtek a megadott szempontok alapján. Megismerkedtek a cégek marketing tevékenységének alapjaival és részt is vehettek benne, szórólapok, reklámanyagok, meghívok és árajánlatok szerkesztésében való közreműködésükkel.

Tanulóink megismerték a gyakorlati munkahelyük arculatát, mely többek között megjelent a céglogókban, a helyi szokások szerint kialakított levélformákban. Ennek során különböző feladatokat láttak el; számlakészítés, pénztárkezelés- pénzkezelés szabályszerű alkalmazása, készletgazdálkodás, anyag ki/bevételezés, raktározás, gépelési feladatok, a keletkezett dokumentumok irattározása. Elsajátították az iratok átvételének, felbontásának, érkeztetésének, a dokumentumok elektronikus rögzítésének és iktatásának praktikus és

hatékony módszereit. Megismerték és alkalmazták a cégek elektronikus ügyiratkezelésének menetét. Külső és belső iratanyagokat (tájékoztatás, megrendelés, feljegyzés, reklamáció) készítették a megjelölt formai és tartalmi kritériumok betartásával.

A projekt eredményei hatása a résztvevők szintjén: a mobilitáson résztvevők elhelyezkedési esélye növekedett a biztosabb szakmai nyelvismeret, a problémamegoldó készség, az önállóságra való nevelés következtében. Szóbeli beszélgetés során érzékelhető volt a diákok látókörének szélesedése, ui többen átgondolták a továbbtanulási céljaikat. A mérések tekintetében vizsgáltuk, hogy a tanév végi eredmények a külföldi gyakorlaton résztvevők tekintetében mennyivel voltak jobbak, mint ami önmagukhoz képest várható lenne. E tekintetben nem tapasztaltunk releváns különbséget. Véleményünk szerint a hozzáadott érték a tanulási motivációban, osztálytársaikra tett hatásaikban, az Europass bizonyítvány által biztosított referenciában domborodik ki. Az előző években a mobilitásokon résztvevő tanulóink visszajelzéseiből tudjuk, hogy a munkahelyek méltányolták a külföldi szakmai gyakorlatot, továbbá több diák szerzett középfokú nyelvvizsgát.

Megállapítható, hogy jelentősen bővült a szókincsük, képesek lettek hosszabb gondolatsor kifejtésére (ez a mobilitás előtt nagyon gyenge szintű volt, inkább egy-egy szóval válaszoltak, mintsem mondatokat alkottak) Megtapasztalták a fejlettebb nemzetállamok munkakultúráját. Kapcsolatok épültek más EU tagállam fiataljai között. Megismerték Portsmouth és környékét, annak nevezetességeit, londoni kiránduláson vettek részt. Képet kaptak az EU tagállamok működéséről. Betekintést kaptak a Tempus Közalapítvány által elérhető EU-s pályázatok lehetőségeibe.

Intézményi szinten: pályázatunkban az iskolai képzés során megszerzett kompetenciák és készségek erősítését tűztük ki célul, idegen nyelvi, hazánkénál fejlettebb munkaszervezéssel/szakmai technológiával rendelkező „élő” munkakörnyezetbe. A szakmai teljesítményképes tudás szempontjából fontos az oktatás színvonalának permanens fejlesztése illetve a nevelés szempontjából a diákok tanulási motivációjának, értékrendjüknek, szakmai kompetenciáinak erősítése. A tanulási motiváció erősödésének bizonyítéka pl. az idegen nyelv iránti érdeklődés erősödése, a kiválasztási folyamatnak részelemé volt a tanulmányi átlagok vizsgálata, s miután a diákok nagy lehetőségnek tartják/tartották a külföldi 3 hetes szakmai gyakorlatot, az utazni vágyok törekedtek/ küzdöttek a jobb jegyekért, esélyessé kívántak válni.

Az intézmény arculatának szempontjából is fontos egy-egy nemzetközi projektbe való részvétel. Az általános iskolából jelentkező diákok jellemzően tudják, hogy „nálunk lesz” külföldi szakmai gyakorlati lehetőség. Az utóbbi két évben megnövekedett intézményeinkbe jelentkezők száma és magasabb tanulmányi átlaggal jelentkeznek a tanulók.

A mobilitási program meghozta a várt eredményt. A tanulók- pedagógusok- szülők visszajelzései alapján fejlődött a problémamegoldó képesség, a tanulói önállóság, a szakmai idegen nyelv alkalmazása határozottabbá vált. A projektben résztvevők reálisabban értékelik a munkavilágát, motiváltságuk erősödött.

A Training Vision, - fogadó intézmény- munkatársai a szerződésben vállaltakat maradéktalanul teljesítették. A munkahelyek kiválasztása megfelelt a mobilitási célok megvalósításához. Szakszerűség, szakmaiasság, tervszerűség, szervezettség jellemezte a két partnerintézmény együttműködését.

A gyakorlati helyek üzletek, raktárak voltak. A diákok a munkájuk során készletnyilvántartásokat, különböző pénzügyi bizonylatokat, ügyiratkezelést, árurendelést, raktározási feladatokat végeztek a diákok, betekintést nyertek az ügyfélkapcsolati módszerekbe, különböző irodai szoftvereket ismerhettek meg (dokumentum nyilvántartási, -kezelő, és – archiváló programok alkalmazásaival, hivatalos levelezés alapvető kritériumaival (céglogó, egyedileg, a helyi szokások szerint kialakított levélforma stb.).

Az angol anyanyelvi környezet, valamint a munkatársak pozitív attitűdje nagymértékben elősegítette a beszéd centrikusságot. A szóbeli/ írásbeli beszámolókból kiolvasható, hogy a 2-3. héten már oldottan, a feladatra koncentrálni tudták végezni a munkájukat a diákok.

Mindkét turnus számára kirándulásokat szerveztünk a hétfői munkaszüneti napokra. Az első vasárnapon Portsmouth és környékét, a második hétfőn pedig Londonba kirándultak a fiatalok. Portsmouth - mint a XIX. századig jelentős Brit Királyi haditengerészeti központja megfelelő alapot adott az interkulturális kompetencia kibontakoztatására. Néhány nevezetesség a látottakból; tipikus dél-angliai sziklakert, Southsea Castle-be VIII. Henry építtetett kastély, a XI. századi Garrison Church, Old Portsmouth és a Spinnaker Tower

A londoni kétnapos kirándulás alkalmával is több nevezetesség megtekintésére került sor; pl. Spinnaker Tower, London Eye, Harrods bevásárlóközpontja, Hyde Park-on keresztül megnézték a Natural History Múzeumot, a Big Ben-t, Westminster Abbey-t, a Buckingham – palotát, Madame Tussaud panoptikumát,

A szabadidős kirándulásokkal, a szűkebb és tágabb környezet természeti, társadalmi-gazdasági jellemzőkbe való bepillantásával hozzájárultunk a környezetben való tájékozódás képességének fejlesztéséhez, a természeti és a kulturális értékek iránti tisztelet kialakításához.

Az Egyesült Királyság kulturális értékeinek megismertetésével erősítettük tanulóinkban a kommunikáció igényének továbbfejlesztését.

A mobilitási projekt eredményes pedagógiai eszközként; személyiségfejlesztés, önismeret, társas kapcsolatok, céltudatosság, magabiztosság területeken fejlesztették a résztvevők készségeit és kompetenciáit. A közösségfejlesztés területén megvalósult az esélyteremtés, különböző társadalmi-kulturális sokféleségre való nyitottság, az integrációs tevékenység, fejlődött a tanulók egymás iránti elfogadása

A projekt zárása értékeléssel fejeződött be. Az értékelés kiterjedt a felkészítési és a mobilitási szakaszra is. A felkészítő tanárok meghatározott szempontok alapján értékelték a résztvevők fejlődését, szakmai munkáját, a diákok munkanapló írásával számoltak be a napi eseményekről, tapasztalatokról. A Training Vision mentora heti gyakorisággal meeting keretében értékelt az adott hét munkavégzésével kapcsolatos tapasztalatokat. A visszajelzések alapján tanítványaink jó határfokkal, hatékonyan, kulturáltan végezték a rájuk bízott feladatokat.

Összességében kijelenthető, hogy a pályázatban vállalt, kitűzött feladatok a munkaprogramban tervezettek szerint valósultak meg. A projekt ünnepélyes zárása élménybeszámoló keretében valósult meg, ahol a résztvevők prezentáció anyag segítségével tájékoztatták az érdeklődő iskolatársakat. Ezen az ünnepélyes zárón kapták meg a résztvevők az Europass bizonyítványt is. Az eredmények terjesztésére több fórumot használtunk fel, pl. iskolai weblap, tematikus kiállítás, szülői értekezlet, „Erasmus délután” szervezése ahova a Szakképzési Centrum iskoláinak érdeklődő diákjait látjuk vendégül.